

## OBJETIVOS RONDA 2014 – 2015

En el Kraal hemos estado trabajando por marcar los objetivos que creemos importantes no sólo de cara a esta Ronda sino a los próximos años pues resumen lo que es nuestro proyecto educativo de grupo. Debemos tener claro que son **objetivos de grupo** y por tanto implican a todos los estamentos de éste.

Los hemos compartido previamente a su publicación con el Comité y ahora queremos hacerlo público a todo el grupo. Como explicitaremos más adelante, creemos que la **tarea educativa que pretendemos es labor compartida por padres, responsables y niños**; todos debemos poner de nuestra parte y trabajar de la mano para ser capaces de cumplirlos.

Hemos trabajado con la base de que, en la medida de lo posible, sean unos objetivos realizables, temporales, evaluables y específicos. Pero también con ellos queremos definir líneas transversales de trabajo.

Son la forma que tenemos de expresar hacia dónde queremos que camine nuestro grupo; hacia ellos apuntarán los objetivos de las distintas ramas y el funcionamiento interno del grupo. Las actividades comunes, las específicas de las ramas, las decisiones que se tomen en los Kraals y Comités deben estar guiadas por la consecución de estos objetivos.

Son las cosas que creemos que debemos hacer, aquéllas que creemos más importantes y aquéllas que sabemos que podemos afrontar con los recursos y las circunstancias en las que nos movemos.

En definitiva son **nuestro sueño y nuestro compromiso** para la Ronda 2014-2015.

Sueño porque es lo que nos mueve a trabajar codo con codo, porque es por lo que haremos volar nuestra imaginación y lo que hará que nos repongamos cuando algo nos salga mal.

Y compromiso porque dentro de la voluntariedad que supone participar en el grupo, cada uno de nosotros (responsables y padres) debemos exigirnos personalmente una actitud de esfuerzo y mejora continua.

Haremos seguimiento, evaluaremos... y al final de la ronda tendremos que mirarnos por dentro y a nuestro alrededor y pensar:

- si hemos mejorado el entorno en el que vivimos
- si nuestros niños han aprendido disfrutando y riendo
- y si a los mayores el estar en el grupo nos ha hecho ser un poco más niños.

*“Aquello de lo que te enamoras atrapa tu imaginación, y acaba por ir dejando su huella en todo. Será lo que decida qué es lo que te saca de la cama cada mañana, qué haces con tus atardeceres, en qué empleas tus fines de semana, lo que lees, lo que conoces, lo que rompe tu corazón, y lo que te sobrecoge de alegría y gratitud. ¡Enamórate! ¡Permanece en el amor! Todo será de otra manera”.*

Pedro Arrupe SJ

## Objetivos:

- **Conocer la realidad del grupo**
  - Esto implica saber quiénes somos y dónde nos movemos, conocer a nuestros niños de manera personalizada y entender sus situaciones familiares, reconocer las necesidades del grupo en cuanto a responsables, saber y mostrar nuestras virtudes y defectos como colectivo.
  - Saber a qué familias nos dirigimos y con qué medios contamos nos ayudará a acercarnos a ellas, a ser más atractivos (entiéndase como captadores de atención) y así tendremos mayor éxito en nuestra labor de educación y sensibilización
  
- **Tener una mayor visibilidad en el colegio San Estanislao y en el barrio**
  - En el colegio porque somos y nos sentimos parte de la Pastoral, con la que nos gustaría abrir vías de colaboración.
  - También porque muchos de nuestros niños son alumnos del colegio y muchos de los responsables y padres son antiguos alumnos.
  - Tener presencia en un ámbito educativo, con lo que puede suponer de sinergias, aprendizaje por nuestra parte y colaboración con los distintos estamentos debe tomarse por el grupo como un privilegio y como tal debemos responder a las necesidades de éste.
  - Nuestras actividades (sin excluir otros ámbitos de actuación) deberían tener en cuenta el barrio como campo de acción para que así se nos conozca, se cuente con nosotros como movimiento ciudadano y se nos reclame ante las necesidades del barrio y de sus vecinos.
  
- **Acercarnos a otras realidades sociales, culturales y económicas**
  - Unido al anterior objetivo pero en un sentido más amplio
  - La apertura hacia otras realidades nos hace más sensibles, nos hace cuestionar nuestras “verdades”, en definitiva nos hace aprender.
  - Al mismo tiempo nos ayuda a aprovechar buenas prácticas y a evaluar coherentemente lo que hacemos y lo que decimos que queremos hacer
  - En este sentido debemos fomentar la relación y colaboración con otros grupos Scouts de nuestra Asociación o de otras Asociaciones así como con otros colectivos sociales
  - En concreto la colaboración con colectivos que trabajan con personas en riesgo de exclusión o necesitados económicamente es una exigencia de nuestra propia identidad Scout: *“el escultismo sin su dimensión social no es escultismo”*.
  - Debemos promover el trabajar CON personas y colectivos y no sólo POR (personas y colectivos).
  
- **Mayor implicación en el Medio Ambiente**
  - Como nos decía el Papa Francisco a los Scouts “la ecología no sólo es política sino moral y afecta a todos”.
  - Desde el punto de vista ético, ecología y medio ambiente es algo que nos debe preocupar porque está relacionado con injusticias sociales (los desastres climáticos, la explotación de recursos naturales afectan principalmente a los más pobres, que tienen menos oportunidades de eludir sus consecuencias) y porque debemos transmitirlo a futuras generaciones
  - Desde un punto de vista Fe el cuidado del Medio Ambiente se basa, ante todo, en el reconocimiento de éste como un bien verdadero, un regalo de Dios. Tenemos que aprender a descubrir a Dios en la Naturaleza.
  - Por tanto, debemos ser agentes transformadores, fomentar prácticas de reciclaje, reuso y reducción de lo superfluo, cuidar los sitios por donde pasemos...

- **Tomar conciencia de la tarea de coeducación que realizamos**
  - Promovemos una educación en valores, integral, inclusiva, que no distingue entre niños y niñas y que debe ser complementaria a la que el niño recibe en la escuela y en su familia.
  - Al ser una educación activa el ejemplo de padres y responsables que participan en las actividades y campamentos debe ir en la línea de lo que exigimos a los niños.
  - Por tanto la colaboración en esta tarea educativa es un compromiso que nos exige estar formados y preparados. Sabernos limitados nos ayudará a buscar ayuda de profesionales en situaciones particulares que lo exijan.
  - La educación tal como la entendemos supone por tanto un trabajo común con las familias. Debemos ser capaces de implicar a padres y madres en actividades, programar reuniones niños-padres-responsables...
  - Las actividades comunes de grupo guardan una labor importante aquí en cuanto que suponen momentos de encuentro, de compartir impresiones y vivencias (*esto enlaza con el primer objetivo de conocer la realidad de nuestro grupo*).
  - Los consejos, los Kraals, los Comité deben tener siempre presente este compromiso compartido y por tanto debemos fomentar jornadas de convivencia para pensar (y soñar) juntos más allá de la operativa y logística propia de las actividades.
  
- **Desarrollar técnicas de escultismo**
  - La naturaleza es el macro donde se desarrollan nuestras actividades. El conocimiento de distintas técnicas nos permite desenvolvemos con confianza en el medio y nos ayuda a ser más autónomos y superar dificultades.
  - No se trata de ser ni hacer expertos en las distintas técnicas pero sí debemos enseñar las habilidades básicas para fomentar la autonomía y para aprovechar el trabajo en equipo que supone la puesta en práctica de éstas
  - Las técnicas scouts incluyen entre otras:
    - Montaje y cuidado de tiendas
    - Construcciones: realización de distintos tipos de construcciones y vivacs
    - Cabuyería: conocimiento de nudos y amarres y su adecuada aplicación
    - Cocina campera: cómo realizar un fuego o una comida con los útiles que tengamos
    - Topografía, orientación, uso de la brújula
    - Primeros auxilios
    - Escalada básica y uso de cuerdas
    - Comunicación, conocimiento de código MORSE...
  
- **Tomar conciencia del trabajo y el esfuerzo que suponen las cosas**
  - Muchas veces no somos conscientes y no sabemos transmitir el esfuerzo que hay detrás de ciertas actividades, o el coste que tienen. En la medida que lo vayamos consiguiendo aprenderemos a ser austeros, a cuidar nuestro material, a ser agradecidos con los demás, a tomar una actitud positiva con lo que hacen los otros y a implicarnos en el desarrollo de las tareas.
  - La austeridad la debemos entender no sólo como una actitud que nos lleva a huir del consumo y gasto excesivo, sino también como una búsqueda de lo sencillo, del fondo (vs la forma)
  - El ejemplo en nuestras actividades y campamentos debería ayudarnos a cambiar nuestras actitudes cotidianas tanto en el consumo como en las relaciones con nuestra familia, nuestros compañeros, amigos, vecinos...

- **Adquirir una cierta autonomía económica**
  - Relacionado con lo anterior debemos fomentar que las ramas gestionen sus recursos para planificar sus actividades
  - Intentar que las ramas mayores busquen una financiación externa para algunas actividades puede fomentar que valoren más las cosas
  
- **Fomentar el espíritu crítico en el grupo**
  - Queremos que el paso por los scouts para los niños deje huella, desde las ramas pequeñas estamos llamados a despertar su interés por el mundo que los rodea y a preguntarse qué pueden hacer ellos para mejorarlo.
  - Debemos fomentar en cada rama que los niños piensen, aprendan a opinar y respetar opiniones
  - En las ramas mayores se debe traducir en que participen en la toma de decisiones, critiquen constructivamente y que progresivamente actúen con criterios propios y maduros en todos los ámbitos (sociales, culturales, económicos y espirituales)
  - En definitiva, debemos ayudar a crear su propia identidad
  - Este espíritu se debe extender a todos los estamentos del grupo
  
- **Fomentar la formación y la vivencia en la Fe**
  - Como movimiento Católico, nos sentimos parte de la Iglesia
  - Esto no puede suponer en ningún momento excluir a otros (niños, padres o responsables) que no compartan esta Fe, siempre y cuando estén de acuerdo en los valores que pretendamos transmitir y que respeten nuestras celebraciones. En la duda y en el diálogo con los otros tenemos que seguir buscando y perfilando nuestra Fe.
  - Queremos una Fe razonada y una Fe vivida, con celebraciones comunitarias y con vivencias personales adaptadas a cada edad (la relación de amistad con el Jesús del Pesebre para los Castores que camine al cara a cara con Dios Padre en Pioneros, Rutas, Kraal, Comité...)
  - Queremos una Fe comprometida que no quede en palabras vacías, que nos haga mejores personas y que nos mueva a cambiar el mundo (un mundo mejor es posible). Nos sentimos corresponsables de la construcción del Reino de Dios aquí y ahora.